

# Verksamhetsplan för Nyköpings folkhögskola 2019

Uppdrag, omvärld, värdegrund, egna mål och kompetens,  
verksamhetsinriktning och specifika uppdrag.

## Uppdrag

Nyköpings Folkhögskola tar sin utgångspunkt i statens syften med stödet till folkbildningen.

(förordning 2015:218)

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.
- Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

## Omvärld

Demokratins grundstrukturer utmanas idag lokalt och globalt. Polariseringen i världen ökar, desinformation sprids och avståndet mellan grupper i samhället ökar. Att bearbeta samhällets struktur och våra olika bilder av samhället genom samtal, källkritik och bildning är ett av våra huvuduppdrag. I en småskalig miljö där deltagare från många olika miljöer och kulturer möts, finns möjligheterna till förståelse och integration.

Jämställdhet och ett jämlikt samhälle är samhällsfrågor som är direkt kopplade till vårt demokratiuppdrag. Genom att aktivt arbeta för alla människors lika värde, bla. utifrån diskrimineringsgrunderna, kan folkhögskolan vara en motkraft mot antidemokratiska yttringar som rasism, könsstereotypiska beteenden mm.

Globaliseringens följder är svåra att överblicka, det ger möjligheter, men det utmanar också. Klyftorna i vårt eget samhälle, men också i världen i stort, ökar. Det finns också en obalans i vårt land, många vill arbeta men får inget arbete, samtidigt som det i många branscher är underskott på arbetskraft. Detta dilemma vill vi medverka till att överbrygga.

Miljöproblemen eskalerar. Klimatförändringarnas konsekvenser ska lösas och ekologiska system måste bevaras, vilket kräver kunskap och handlingar av alla. I krigens och klimatförändringarnas spår ökar migrationen, vilket kräver stora insatser i arbetet med mottagande och integration. Idag möter vi många nyanlända i våra kurser som behöver mycket stöd i att förstå och verka i sitt nya hemland genom konkret samhällskunskap och mycket träning i att prata svenska. Agenda 2030 blir ett dokument att utgå ifrån på vår folkhögskola när det gäller alla tre dimensioner av hållbar utveckling; den ekonomiska, den sociala och den miljömässiga.

Psykisk ohälsa är en verklighet många lever i. Vi vill stödja och hjälpa under den tiden deltagaren är på folkhögskolan, genom att erbjuda en småskalighet som gör att alla blir sedda, men också med enskilt stöd av lärare, kurator och studie- och yrkesvägledare.

## **Värdegrund, egna mål och kompetens**

Skolan går in i ett samarbete med Trygghetsrådet (TRS) under 1-1,5 år under rubriken Verksamhets- och kompetensutveckling. Detta arbete har planerats tillsammans, och en projektgrupp styr arbetet framöver. En handledare från TRS är utsedd och de områden som ska arbetas med har rubrikerna; Värdegrund, Omvärldsspaning, Trender förändring inom utbildning, samt Sätta mål och uppföljning. Projektet syftar till att ta fram gemensamma verksamhetskompetenser som kopplar till målen och utifrån behoven kartlägga och genomföra kompetensutveckling.

## **Verksamhetsinriktning**

### **Deltagarinflytande och demokrati**

För att ge deltagarna möjlighet till inflytande har alla skolans kurser regelbundna klassråd där viktiga frågor för klassen och skolan diskuteras. Vissa frågor går vidare till deltagarrådet, ett representantskap för hela skolan. Detta arbete stöds av en lärare. Under året vill vi stimulera deltagarna att vara med i arbetsgrupper som förbereder kursövergripande aktiviteter på skolan.

Kursplaner som arbetas fram tillsammans med deltagarna ger deltagaren tydlighet kring vad som är den gemensamma planen. Kurserna utvärderas kontinuerligt under arbetet så att deltagarna har en reell möjlighet till påverkan under kursernas gång. I mitten av varje termin, får varje deltagare ett samtal om kursplaneringen och sina egna studier mm. med sin kursansvarige lärare. Samtal förs även med skolans personal om generella förbättringar. Vi kallar det mitterminsforum och är en avstämning för ökat inflytande.

## **Jämställdhet/jämlikhet**

Vi fortsätter det påbörjade arbetet kring jämställdhetsintegrering<sup>1</sup>, som är tänkt att genomsyra undervisningen och skolmiljön. Efter genomförd analys fastläggs en plan för arbetet under 2019.

Folkhögskolan ska arbeta förebyggande och aktivt skapa och stärka förutsättningarna för alla individer oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Alla individer ska ha tillgång till lika rättigheter och möjligheter.

Under verksamhetsåret kommer den handlingsplan som finns som heter Handlingsplan mot kränkande särbehandling att omarbetas utifrån den skärpta lagstiftningen, och därefter implementeras Planen ska omfatta både deltagare och anställda och hantering vid olika slag av trakasserier inklusive sexuella trakasserier.

## **Integration**

Folkhögskolans verksamhet syftar till att möten kommer till stånd mellan människor med olika bakgrunder och erfarenheter. Genom undervisning, temadagar och interkursiva möten<sup>2</sup> vidgas perspektiven inför det som är okänt och nytt. Vi söker ständigt nya vägar både själva och tillsammans med andra, att skapa nya vägar till integration och att bryta isolering av människor.

## **Kultur**

Vi breddar intresset för kulturella uttryck genom våra särskilda kurser Musikerlinjen, Läderhantverk, Skrivtorget och Brännpunkt Europa. Musikerlinjen som nu är helt organiserad utifrån folkhögskolan fortsätter sin utveckling i denna nya form. Samtal om att på sikt komma till nya lokaler påbörjas.

I de allmänna kurserna har deltagarna möjlighet att utöva kultur. Alla får göra egna val, som kan vara keramik, sång, textil, läderhantverk, film, göra hemsida, teckning. Flera av de allmänna kurserna arbetar även med media kombinerat med andra ämnen.

Studieresor, besök på utställningar med mera ger deltagaren upplevelser som kan öka intresset för kultur. Kulturcaféerna för både allmänheten och skolans kursdeltagare är en numera en institution som vi värnar i vårt folkbildningsarbete. Skolans sommarkurser breddar skolans estetiska och kulturella inslag, och målet är att sommaren 2019 öka antalet kurser ytterligare.

## **Tillgänglighet**

Vi vill utveckla arbetet med språklig tillgänglighet, överbygga språkliga klyftor och fortsätta arbetet med att tillgängliggöra information för alla våra deltagare.

---

<sup>1</sup> Jämställdhetsintegrering innebär att ett jämställdhetsperspektiv ska ingå i all politik som påverkar människors villkor, så att alla kvinnor och män, pojkar och flickor kan leva jämställda liv.

<sup>2</sup> Interkursiva möten är vår benämning på aktiviteter där två kurser möts för att öka gemenskap och förståelse. Inter-kursiv, jmf internationell.

Vi vill också genomföra en översyn på den fysiska tillgängligheten på skolan, exempelvis när det kommer till hörselslingor, rullstolsanpassning etc.

Den digitala klyftan ska vi arbeta för att överbrygga, genom att eftersträva en systematik där alla som går hos oss får utveckla sina IT-färdigheter. En angelägen uppgift är också att skapa kurser för de som har ett stort behov, som kursen Digital vardag för daglediga.

## **Specifika uppdrag**

### **IT-system**

Skolan fortsätter med att fördjupa kunskaperna och användningen av databasen Schoolsoft. Inför läsåret 2019/20 ska lärare kunna registrera behörigheter i Schoolsoft. Personalen utvecklar kunskaper och användningsområden inom IT, så att våra deltagares digitala delaktighet i samhället kan öka. GDPR ska vara känt och tillämpas på aktuella områden.

### **Rekrytering och marknadsföring.**

Vi behöver förtydliga vår verksamhet, så att vi når ut med vår skolform och våra kurser till enskilda och samverkanspartners. Skolan utvecklar därför arbetet med marknadsföring, aktiv rekrytering av kursdeltagare och antagning. Skolan ska under året utveckla en ny hemsida, och grafisk profil.

### **Kursutveckling**

Vi ska genomlys och diskutera hur skolans kursutbud blir stabilt, långsiktigt och med en bra balans i utbudet. Kurser som ställts in under 2018, som Brännpunkt Europa och Digital vardag kommer att genomföras, om tillräckligt antal rekryteras. Under våren ska vårt nuvarande kursutbud utvärderas. Anpassningar kan behöva göras beroende på 2019 års tilldelning av extra deltagarveckor.

### **Deltagare**

Hälsoperspektivet för deltagarna och stöd i undervisningen behöver systematiseras och utvecklas ytterligare. Att möta deltagarnas behov är centralt, genom temaveckor/dagar där hälsa diskuteras och praktiseras, men även enskilt stöd utifrån funktionsnedsättning eller psykisk ohälsa.

### **Samverkan**

Folkhögskolan är en egen utbildningsform vilket inte alltid är känt. Att skapa nätverk med andra utbildningsaktörer samt med arbetsförmedlingen i Nyköping och Oxelösund är ett arbete som ständigt måste pågå. Det är nödvändigt att stärka banden och höja kraven på överenskomna volymer för att kunna göra de studiemotiverande kurserna, och etableringskurserna mer stabila. Dessa kurser, där arbetsförmedlingen rekryterar, kommer att finnas även under 2019. Samverkan med kommunerna i närområdet, närings- och föreningslivet är också viktigt.

## **Personal**

När det gäller fortbildning prioriteras de lärare som inte är folkhögskollärare eller har någon erfarenhet inom folkbildningen. En fortbildningsplan bör under året fastläggas i samverkan med fackförbunden. Skolans personal erbjuds att delta i de utbildnings-/temadagar som anordnas av Länsbildningsförbundet, Trygghetsrådet via projektet, Folkbildningsrådet och RIO, samt andra aktörer utifrån behov för skolan eller den enskilde.

Under året kommer ett rektorsbyte att ske. En rekryteringsplan upprättas och processen kommer att pågå under vårterminen.

## **Den goda arbetsplatsen**

Arbetsmiljöarbetet fördjupas under året. Det påbörjade arbetet tillsammans med Trygghetsrådet kommer att vara en väsentlig del i en förbättrad organisation och arbetsmiljö. Serviceplanen där administrativa uppgifter och service tydliggörs bidrar till en ökad trygghet och stabilitet.

## **Slutord**

Verksamheten på folkhögskolan är starkt präglad av folkbildningens traditioner och vi ser det som vår största uppgift att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation. Att vara delaktig i samhälls- och kulturlivet är en viktig del i begreppet medborgare, en möjlighet till handling och deltagande, där både skyldigheter och rättigheter samt ömsesidigt ansvar ingår.

Eftersom samhället står inför stora utmaningar både i det offentliga skolväsendet, i etableringen och integration stärker det folkhögskolan att få statens erkännande, att vi är en utbildningsform att räkna med. Nyköpings folkhögskola är och vill fortsätta vara en viktig aktör i vårt närområde.

Skolan kommer att bevaka en trygg utveckling av framtida resurser, som ekonomi, kompetensförsörjning, lokaler, politiska beslut, och annat som möter oss under vägen.

Styrelsen för Nyköpings folkhögskola